

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«20» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНА ТРУДА**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552.

Разработчик рабочей программы:

Ашина Марина Владиславовна, к.м.н., доцент кафедры гигиены

Бадеева Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры гигиены


Рецензент:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18 августа 2019г.)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.

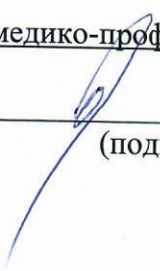
«18» 08 2019г.


Е.С. Богомолова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,
профессор, д.м.н.

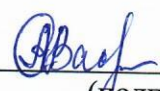
«19» 08 2019г.


О.В. Ковалишена
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«19» 08 2019г.


А.С. Василькова
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Гигиена труда» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: обеспечение базисной теоретической и практической подготовки врача в области гигиены труда, овладение знаниями методов санитарного надзора, оценки профессионального риска, основных принципов разработки мероприятий по оздоровлению условий труда рабочих и служащих, занятых в основных отраслях народного хозяйства, предупреждение профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных материалов.

Обучение по данной дисциплине имеет своей целью формирование знаний, умений и владений, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-6, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16) компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией промышленных и сельскохозяйственных предприятий;
- формирование у студентов практических навыков и умений по применению нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарного благополучия населения, защиты прав потребителей при реализации надзорных функций за промышленными предприятиями;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений выявления факторов риска отклонений в здоровье работающих и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противозидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния производственной среды и здоровья работающего населения в системе социально-гигиенического мониторинга;

- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего населения;
- эпидемиологию профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методами исследования производственной среды и трудового процесса; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах производственной среды и здоровье работающего населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина «Гигиена труда» относится к обязательной части Блока 1 (дисциплины (модули)) и необходима для последующей профессиональной деятельности. Изучается в 9-11 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; медицинская информатика и статистика; биология, экология; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, общая физиотерапия, фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; военная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1.Интерпретация общест-венно значимой социологиче-ской информации, использование социологических знаний в про-фессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2ук-1 Идентификация про-блемных ситуаций ИД-3ук-1 Формулирование цели деятельности на основе опреде-ленной проблемы и существую-щих возможностей ИД-4ук-1 Выдвижение версии ре-шения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конеч-ного результата ИД-5ук-1 Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссыл-ками на ценности, указывая и обосновывая логическую после-довательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния производственной среды и факторы риска; мето-ды установления при-чинно-следственных связей между состояни-ем производственной среды и трудового про-цесса и здоровьем рабо-тающих, медико-профилактические ме-роприятия и управлен-ческие решения, направ-ленные на сохранение здоровья; нормативно-нормативные, техни-ческие, правовые и законодательные доку-менты по профессио-нальной деятельности	Применять и интерпре-тировать результаты оценки состояния здо-ровья и факторов произ-водственной среды как общественно значимой социологической ин-формации, осуществлять критический анализ и идентификацию про-блемных ситуаций, вы-рабатывать стратегию действий при решении профессиональных за-дач, формулировать ги-потезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приорите-ты	Навыками анализа и интерпретации обще-ственно значимой со-циологической инфор-мации, направленной на защиту и здоровье насе-ления, в пределах про-фессиональной деятель-ности
2.	УК-6	Способен определять и реали-зовывать приоритеты соб-ственной деятельности и спо-собы ее совершенствования на основе самооценки и обра-зования в течение всей жизни	ИД-1ук-6.1 Синтез и систематиза-ция имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2ук-6.2 Применение различных технологий решения профессио-нальных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3ук-6.3 Представление в устной или письменной форме разверну-того план собственной деятельно-сти	Основы организации медицинской помощи населению, основы госу-дарственного санитар-но-эпидемиологического надзора за промышлен-ными объектами; нормативные, норма-тивно-технические, пра-вовые и законодатель-ные документы в пре-делах профессиональной деятельности	Синтезировать, система-тизировать и применять, знания в области орга-низации медицинской помощи населению и государственного сани-тарно-эпидемиологического надзора за промышлен-ными объектами; нормативные, норма-тивно-технические, пра-вовые и законодатель-ные и законодатель-ные	Навыками синтеза и си-стематизации имею-щихся теоретических знаний для решения практиче-ских ситуаций, приме-нения различных техно-логических решения профес-сиональных задач; при-нятия решения в новой ситуации, представления в устной или письмен-ной форме развернутого план собственной дея-

				Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, способы защиты от них	ные документы в пределах профессиональной деятельности	тельность
3.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-3. Распознавание и оценка опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2ук-3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4ук-3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4ук-8. Оказание первой помощи пострадавшим	Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья населения или отдельных групп населения, способы защиты от них	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска производственной среды и среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска производственной среды и среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
4.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1опк-1.1. Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
5.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1опк-2.1. Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2опк-2.2. Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3опк-2.3. Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов)	Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по программе ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировки выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных групп) с учетом санитарно-

			циальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации		эпидемиологической ситуации, разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения. публично выступать с ними	учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и публичного выступления с ними
6.	ОПК-5	Способен оценивать морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ^{Опк-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 ^{Опк-5.2} Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Методы изучения и оценки состояния здоровья различных групп населения, интерпретация результатов медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов для решения профессиональной задачи	Оценивать состояние здоровья различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач	Навыками изучения и оценки состояния здоровья различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач
7.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 ^{Опк-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 ^{Опк-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, основные показатели здоровья населения и состояния среды обитания, основные этапы социально-гигиенического исследования, виды и методику расчета относительных и средних величин, методы корреляционного анализа. стандартизации показателей, анализируют динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в	Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи, анализировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в	Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, оценки тенденций, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения

8.	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1_Опк-8.1.Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2_Опк-8.2.Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медицинско-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	Выявлять приоритетные проблемы в области профессиональной деятельности, определять факторы риска здоровью населения и ранжировать их, разрабатывать и обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, выбирать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Навыками выявления приоритетных проблем в области профессиональной деятельности, определения факторов риска здоровью населения и ранжирования их, разработки и обоснования медицинских профилактических мероприятий и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
9.	ОПК-9	Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1_Опк-9.1.Оперирование современными методами и понятиями донологической диагностики, методами медицинской генетики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Современные методы и понятия донологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды, методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении профессиональной задачи	Оперировать современными методами и понятиями донологической диагностики состояния здоровья населения и факторов среды, применять методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении профессиональной задачи для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Навыками проведения донологической диагностики состояния здоровья населения и факторов производственной среды для разработки профилактических мероприятий при решении поставленной профессиональной задачи
10.	ОПК-11	Способен подготовить и изменить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе	ИД-1_Опк-11.1.Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2_Опк-11.2.Подготовка проектов различных документов	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения безопасности	Самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией	Навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией

		<p>здравоохранения</p>		<p>эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>мативной документацией в профессиональной деятельности, формулирования обобщающих выводов</p>
<p>11, ПК-1</p>	<p>Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений / несоответствия факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.1-Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, помещений, строений, сооружений, зданий, установленных требованиям ИД-3.3.1-Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4.1-Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.5.1-Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии; - к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представ- 	<p>ИД-3.1.1-Оформление санитарно-эпидемиологического заключения / несоответствия факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2.1-Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, помещений, строений, сооружений, зданий, установленных требованиям</p> <p>ИД-3.3.1-Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4.1-Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5.1-Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности для человека</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов производственной среды, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>

		<p>ляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации</p>			<p>отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о производственных факторах и здоровье работающего населения; методами оценки качества среды; умения производить претации результатов испытаний, измерений, исследований факторов окружающей среды, ответственности и испытанной факторов производственной среды, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформлять экспертное заключение по результатам исследования, оценки</p>
12, ПК-2		<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1.пк-2 Оценка и интерпретация результатов испытаний, среды обитания, физических факторов</p> <p>ИД-2.2.пк-2 Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)</p> <p>ИД-2.3.пк-2 Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов производственной среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм;</p> <p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить отбор проб объектов среды и измерений на различные виды исследований;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, исследования, испытания и испытанной факторов производственной среды, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформлять экспертное заключение по результатам исследования, оценки</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформлением (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений)</p>
13, ПК-3		<p>Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регу-</p>	<p>ИД-3.1.пк-3 Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования</p> <p>ИД-3.2.пк-3 Оформление акта проверки</p> <p>ИД-3.3.пк-3 Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках налзорных меро-</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядо</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформлением официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений)</p>

	<p>лирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>приятый ИД-3.4.пк-3.Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5.пк-3.Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6.пк-3.Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>ведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за промышленными объектами на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организационный надзор на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организационный надзор на основе риск-ориентированного подхода</p>
<p>14, ПК-4</p>	<p>Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечение; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного</p>	<p>ИД-3.1.пк-4.Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2.пк-4.Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3.пк-4.Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4.пк-4.Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определить о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, применение мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановления по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>

	ущерба в результате действий по пресечению нарушений и обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений		устранению;		
15. ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств специфической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционного, ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их	ИД-1.1.пк.5:Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2.пк.5:Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3.пк.5:Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4.пк.5:Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5.пк.5:Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6.пк.5:Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7.пк.5:Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации	Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и производственной среды; показатели состояния производственной среды и здоровья работающего населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды и трудового процесса на организм	Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля здоровья населения, условий труда с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)

	<p>проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышек и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>				
16. ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса medico-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <p>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутри-</p>	<p>ИД-1.1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации труда различных возрастных и профессиональных групп; методы изучения и оценки состояния здоровья работающего населения</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы объективной патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку факторов производственной среды и трудового процесса, оценивать правильность программы производственного контроля на предприятии</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>методами изучения и оценки факторов производственной среды и трудового процесса, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на промышленных объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>

	<p>кольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>			<p>тингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	
17. ПК-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем</p>	<p>ИД-2.1пк-10Выбор и обособование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИД-2.2пк-10Обработка и ретро-сективной анализ базы данных СГМ</p> <p>ИД-2.3пк-10Оценка показателей состояния здоровья населения,</p>	<p>Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основ-</p>	<p>Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социального гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических</p>

	и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	демографических показателей, ИД-2.4пк-10 Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5пк-10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	ные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения	ния исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ баз данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушения здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
18, ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня достоверности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в рецензировании научных исследований и научных прикладных задач	ИД-4.1пк-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Общие вопросы гигиены труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины 2. Основные законодательные и нормативно-методические документы по гигиене труда, правовые основы деятельности врача по гигиене труда 3. Формы и методы работы врача по гигиене труда. 4. Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов 5. Основы физиологии и психологии труда, тяжесть и напряженность трудового процесса 6. Гигиенические основы производственной вентиляции 7. Средства индивидуальной защиты 8. Организация медико-санитарного обслуживания рабочих 9. Професиональный риск – методы оценки и принципы управления
2	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Основные факторы производственной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный микроклимат 2. Виброакустические факторы 3. Неионизирующие излучения 4. Промышленные яды 5. Канцерогенные факторы производственного процесса 6. Производственная пыль 7. Повышенное и пониженное воздушное давление 8. Производственное освещение 9. Промышленная токсикология 10. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса 11. Комплексная оценка условий труда
3	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена труда в машиностроительной промышленности 2. Гигиена труда в химической промышленности 3. Гигиена труда в промышленности стройматериалов и в строительстве 4. Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве 5. Гигиена труда медицинских работников 6. Гигиена труда при работе в офисах 7. Гигиена труда женщин

4	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-16	Санитарный надзор за промышленными предприятиями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарный надзор в области гигиены труда. Соблюдение санитарного законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции промышленных предприятий. 2. Организация профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда 3. Регистрация, расследование, анализ профессиональных заболеваний 4. Обследование основных производственных помещений промышленного предприятия. Оформление акта обследования и протоколов исследований факторов производственной среды. 5. Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда (обследование предприятий). Организация производственного контроля на предприятиях.
---	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11
Аудиторная работа, в том числе	5,4	194	88	62	44
Лекции (Л)	1,0	36	16	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	4,4	158	72	52	34
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,6	130	56	46	28
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация (экзамен)	1,0	36	-	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	10	360	144	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
Общие вопросы гигиены труда						
1.	9	Гигиена труда как отрасль научной и практической медицины			2	2
2.	9	Основные законодательные и нормативно-методические документы по гигиене труда, правовые основы деятельности врача по гигиене труда		5	10	15
3.	9	Формы и методы работы врача по гигиене труда.		5	9	14
4.	10	Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов	2		2	4
5.	9	Основы физиологии и психологии труда, тяжесть и напряжённость трудового процесса	2	10	10	22
6.	9	Гигиенические основы производственной вентиляции	2	5	3	10
7.	10	Средства индивидуальной за-		5	3	8

		щиты				
8.	10	Организация медико-санитарного обслуживания рабочих		7	5	12
9.	10, 11	Профессиональный риск – методы оценки и принципы управления	2	5	5	12
Основные факторы производственной среды						
10.	9	Производственный микроклимат	2	5	4	11
11.	9	Виброакустические факторы	2	10	5	17
12.	9	Неионизирующие излучения	2	10	4	16
13.	9	Промышленные яды	2	5	4	11
14.	10	Промышленные канцерогены	2			2
15.	9	Производственная пыль	2	5	4	11
16.	10	Повышенное и пониженное воздушное давление			2	2
17.	9	Производственное освещение	2	5	3	10
18.	10	Промышленная токсикология		5	3	8
19.	9	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса			7	7
20.	9, 10, 11	Комплексная оценка условий труда		29	12	41
Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности						
21.	11	Гигиена труда в машиностроительной промышленности	2			2
22.	11	Гигиена труда в химической промышленности	2			2
23.	11	Гигиена труда в промышленности стройматериалов и в строительстве	2			2
24.	11	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве	2			2
25.	10	Гигиена труда медицинских работников		5	2	7
26.	10	Гигиена труда при работе в офисах	2	5	3	10
27.	10	Гигиена труда женщин	2			2
Санитарный надзор за промышленными предприятиями						
28.	11	Санитарный надзор в области гигиены труда. Соблюдение санитарного законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции предприятий	2	5	19	26
29.	10	Организация профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда		5		5
30.	11	Регистрация, расследование, анализ профессиональных за-		7	9	16

		болеваний				
31.	10	Обследование основных производственных помещений промышленного предприятия. Оформление акта обследования и протоколов исследования факторов производственной среды.		10		10
32.	11	Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда (обследование промпредприятия). Организация производственного контроля на предприятиях		5		5
ИТОГО			36	158	130	324

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ		
		9 сем.	10 сем.	11 сем.
1.	Гигиенические основы производственной вентиляции	2		
2.	Санитарный надзор при проектировании, строительстве и реконструкции промышленных предприятий.			2
3.	Принципы гигиенической регламентации вредных и опасных производственных факторов		2	
4.	Основы физиологии и психологии труда, тяжесть и напряжённость трудового процесса	2		
5.	Производственный микроклимат	2		
6.	Виброакустические факторы	2		
7.	Неионизирующие излучения	2		
8.	Промышленные яды	2		
9.	Производственная пыль	2		
10.	Производственное освещение	2		
11.	Промышленные канцерогены		2	
12.	Профессиональный риск – методы оценки и принципы управления		2	
13.	Гигиена труда в машиностроительной промышленности			2
14.	Гигиена труда в химической промышленности			2
15.	Гигиена труда в промышленности стройматериалов и в строительстве			2
16.	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве			2
17.	Гигиена труда при работе в офисах		2	
18.	Влияние производственных факторов на репродуктивную систему. Гигиена труда женщин.		2	
19.	ИТОГО (всего – 36 АЧ)	16	10	10

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		9 сем.	10 сем.	11 сем.
1	Основные законодательные и нормативно-методические документы по гигиене труда, правовые основы деятельности врача по гигиене труда	5		
2	Формы и методы работы врача по гигиене труда.	5		
3	Основы физиологии и психологии труда, тяжесть и напряжённость трудового процесса	10		
4	Производственный микроклимат	5		
5	Виброакустические факторы	10		
6	Неионизирующие излучения (промышленной частоты и радиочастотного спектра)	5		
7	Неионизирующие излучения (лазерное и ультрафиолетовое излучения)	5		
8	Промышленные яды	5		
9	Производственная пыль	5		
10	Производственное освещение	5		
11	Гигиенические основы производственной вентиляции	5		
12	Промышленная токсикология		5	
13	Комплексная оценка условий труда	7	10	12
14	Профессиональный риск – методы оценки и принципы управления			5
15	Обследование основных производственных помещений промышленного предприятия. Оформление акта обследования и протоколов исследования факторов производственной среды.		10	
16	Соблюдение санитарного законодательства при проектировании, строительстве и реконструкции промышленных предприятий			5
17	Средства индивидуальной защиты		5	
18	Организация медико-санитарного обслуживания рабочих		7	
19	Организация профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда		5	
20	Регистрация, расследование, анализ профессиональных заболеваний			7
21	Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда (обследование промпредприятия). Организация производственного контроля на предприятиях			5
22	Гигиена труда при работе в офисах		5	
23	Гигиена труда медицинских работников		5	
	ИТОГО (всего – 158 АЧ)	72	52	34

6.5. Тематический план семинаров– не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ		
		9 сем.	10 сем.	11 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	8	8	
2	Работа с конспектом лекции	4	2	
3	Работа со словарями и справочниками	2	2	
4	Работа с нормативными документами	6	5	4
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	6	6	6
6	Ответы на контрольные вопросы	3	3	
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	8	8	
8	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	5		8
9	Решение ситуационных задач	6	6	6
10	Работа с видеозаписью лекции	8	6	4
ИТОГО (всего – 130 АЧ)		56	46	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование вида тем НИР	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Комплексная оценка условий труда отдельных профессиональных групп	
2	Изучение профессионального здоровья работающих на различных промышленных предприятиях	
3	Сравнительная оценка условий труда одинаковой профессиональной группы работающих на разных предприятиях	
4	Изучение и оценка организации профилактических медицинских осмотров работающих с вредными условиями труда	
5	Оценка эффективности мероприятий по улучшению условий труда на промышленном предприятии	
6	Оздоровительные мероприятия для отдельных профессиональных групп	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	9,10, 11	Контроль самостоятельной работы студента	Общие вопросы гигиены труда	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6

2	9,10, 11	Контроль самостоятельной работы студента	Основные факторы производственной среды	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
3	9,10, 11	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
4	9, 10, 11	Контроль освоения темы	Санитарный надзор за промышленными предприятиями	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
			Основные факторы производственной среды	Тестовые задания	10	Неограниченно
			Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности	Контрольные вопросы	2	6
5	9, 10, 11	Промежуточная аттестация (экзамен*)	Все разделы дисциплины	Компьютерное тестирование	100	Более 10
				Собеседование по билету	4	34

* - Экзамен проходит в два этапа:

1 – компьютерное тестирование (100 шт.)

2 – собеседование по билету, включающему теоретические вопросы и ситуационную задачу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Измеров Н.Ф. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978-5-9704-3691-2	Режим доступа в ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html	

2.	Сборник задач по гигиене труда : учебное пособие / В. Ф. Кириллов, М. М. Мехова, С. С. Спасский [и др.]. – М. : Медицинское информационное агентство, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-9986-0240-5.	1	30
----	--	---	----

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. ISBN 978-5-9704-1844-4	Режим доступа в ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html	
2.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. ISBN 978-5-9704-3666-0	Режим доступа в ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html	
3.	Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений: учебно-методическое пособие / М.М. Некрасова, И.В. Федотова; Нижегородская гос.мед.акад. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 190 с. ISBN 978-5-7032-1043-7	1	35
4.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета: учебное пособие / И.Г. Сметанкин, Т.В. Поздеева. Т.В. Бадеева. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2016.	3	193
5.	Гигиена труда: учебник для ВУЗов с приложением на компакт-диске / под ред. акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В. Ф.Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 592 с.	2	76
6.	Гигиеническая оценка вредности и опасности физических	1	49

	факторов производственной среды: учебное пособие / под ред. Н.Х. Амирова. – Казань: Изд-во «Татполиграф», 2003. – 232 с.		
7.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / под ред. В.Ф. Кириллова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 2001. – 398 с. ISBN 5-225-04593-6	3	97

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «медико-профилактическое дело» / под ред. В.В. Шкарина и Н.А. Матвеевой.- Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.- 272 с.	100	122

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здраво-	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net	Не ограничено

	охранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru		et/MegaPro/Web	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-	Не ограничено Срок действия: неограничен

	– «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		участников проекта	
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено

Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено

2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	m.nih.gov/pubmed С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 5 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: Измеритель параметров ЭМП ВЕ-метр, измеритель плотности потока энергии ЭМП ПЗ-33М, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, измеритель влажности и температуры ИВТМ-7 К-Д-1, термометры максимальные (ртутные), минимальные (спиртовые), гигрометры волосной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, газоанализатор МГЛ-19, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, анемометры чашечные, крыльчатые, кататермометры шаровые, цилиндрические, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-09 Пульсметр+Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-08 Пульсметр+Люксметр», прибор комбинированный «ТКМ-ПКМ-02 Люксметр+Яркомер», прибор комбинированный «ТКА-ПКМ 02», метеометр МЭС-200А», рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалориметр КФК-2, прибор Кротова, пробоотборник бактериологический, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростометр

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора

1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	